



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.03.2020 № Р-216

г. Красногорск

**Об организации проведения конкурса на денежное поощрение
лучших учителей в Московской области**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», постановлением Губернатора Московской области от 09.09.2015 № 388-ПГ «О поощрении лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание», мероприятием «Мероприятие 03.06. Поощрение лучших учителей» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области (далее соответственно – Конкурс, правила проведения).

График мероприятий по проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2020 году (далее – график проведения).

График приема документов региональной конкурсной комиссией по проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2020 году (далее – график приема).

038390

Квоты, выделяемые муниципальным образованиям Московской области, для проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2020 году (далее – квоты).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

организовать проведение Конкурса на уровне муниципальных образований Московской области в соответствии с правилами проведения и в сроки, определяемые графиком проведения;

обеспечить направление документов участников Конкурса в региональную конкурсную комиссию согласно графику приема и квотам.

3. Признать утратившими силу приказ Министерства образования Московской области от 21.03.2019 № 980 «Об организации проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель министра
образования Московской области



И.М. Бронштейн

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 19.03.2020 № Р-216

ПРАВИЛА
проведения конкурса на денежное поощрение
лучших учителей в Московской области

I. Общие положения

1. Настоящие правила проведения конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», постановлением Губернатора Московской области от 09.09.2015 № 388-ПП «О поощрении лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (далее соответственно – Правила, Указ № 679, постановление № 388-ПП).

2. Настоящие Правила определяют критерии и порядок проведения конкурсного отбора лучших учителей – победителей конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области (далее соответственно – Конкурс, поощрение) и конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с правилами, определяемыми Правительством Российской Федерации (далее – премия).

3. Поощрение выплачивается по результатам Конкурса ко Дню учителя.

Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей общеобразовательных организаций в Московской области.

4. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются государственные, муниципальные или частные образовательные организации Московской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», Указом № 679 и постановлением № 388-ПП, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

5. Количество поощрений из бюджета Московской области предусмотрено нормативным правовым актом Губернатора Московской области.

6. Количество премий для Московской области ежегодно утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

7. Министерство образования Московской области (далее - Министерство) создает региональную конкурсную комиссию по проведению Конкурса (далее - региональная конкурсная комиссия).

8. В состав региональной конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов региональной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов региональной конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов региональной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов региональной конкурсной комиссии.

II. Критерии конкурсного отбора

9. Конкурсный отбор проводится на основании следующих критериев:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

III. Порядок проведения конкурсного отбора

10. Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровнях.

11. Муниципальный этап Конкурса осуществляется в следующем порядке:

11.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 4 настоящих Правил, на получение поощрения (далее - Претенденты) проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией (далее - заявитель).

11.2. Муниципальный общественный совет создает муниципальную конкурсную комиссию по конкурсному отбору учителей на денежное поощрение лучших учителей (далее - муниципальная конкурсная комиссия).

В состав муниципальной конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии.

11.3. Муниципальная конкурсная комиссия:

а) проводит регистрацию представлений заявителей, заполненных по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам, на основании:

копии решения (выписки из решения) заявителя о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 9 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

б) проводит экспертизу документов Претендентов на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 9 настоящих Правил;

в) устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса, максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (до 10), систему рейтингования Претендентов, которые согласовываются с муниципальным общественным советом.

11.4. На основании результатов проведенной экспертизы и выставленных баллов муниципальная конкурсная комиссия составляет рейтинг Претендентов.

11.5. Муниципальная конкурсная комиссия на основании рейтинга Претендентов и в соответствии с квотой, установленной муниципальному образованию Московской области приказом Министерства образования Московской области, формирует список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, и направляет его на рассмотрение муниципального общественного совета.

11.6. Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, одобренный муниципальным общественным советом, утверждается руководителем органа местного самоуправления Московской области, осуществляющего управление в сфере образования.

11.7. Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, утвержденный руководителем органа местного самоуправления Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, направляется в региональную конкурсную комиссию.

12. Региональный этап осуществляется в следующем порядке:

12.1. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников Конкурса в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам, на основании следующих документов:

письма-ходатайства за подписью главы муниципального образования Московской области;

копии решения (выписки из решения) заявителя о выдвижении учителя, заверенной печатью образовательной организации;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 9 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

копии страниц устава образовательной организации (титульная страница и страница с полным наименованием образовательной организации), заверенная руководителем образовательной организации;

распорядительного акта органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, об утверждении списка учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса;

справки об участниках муниципального этапа Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящим Правилам, заверенной органом местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющим управление в сфере образования;

представления заявителя по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам;

копии страниц паспорта с указанием фамилии, имени, отчества и прописки, заверенные руководителем образовательной организации;

копии лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательной организации, являющейся основным местом работы Претендента, заверенной руководителем образовательной организации;

копии свидетельства об аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы Претендента, заверенной руководителем образовательной организации;

копии свидетельства ЕГРЮЛ и Листа с записью к нему, заверенной руководителем образовательной организации;

заявления Претендента о согласии на обработку персональных данных;

справки с места работы на каждого Претендента (с указанием наименования образовательной организации в соответствии с уставом, ФИО в соответствии с паспортом, должности, учебной нагрузки и стажа работы, включая работу в данной организации).

Документы предоставляются в Региональную конкурсную комиссию в бумажном и электронном виде (на диске).

12.2. Процедура проведения регионального этапа Конкурса и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (до 10) устанавливаются региональной конкурсной комиссией, согласовываются с Министерством.

12.3. Региональная конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 9 настоящих Правил, и установленной процедуры проведения регионального этапа Конкурса организует, проводит экспертизу документов участников Конкурса и выставляет баллы.

12.4. На основании выставленных баллов региональная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса.

12.5. На основании рейтинга участников Конкурса, составленного региональной конкурсной комиссией, распределяются поощрения.

12.6. Региональная конкурсная комиссия на основании рейтинга формирует список и направляет его на рассмотрение в Министерство.

13. Министерство на основании протокола региональной конкурсной комиссии формирует перечень победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с количеством премий, установленных для Московской области, который утверждается распорядительным актом Министерства, и направляет в Министерство просвещения Российской Федерации.

Выплата премий из федерального бюджета осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

14. Результаты Конкурса доводятся региональной конкурсной комиссией до сведения победителей на всех этапах конкурса.

Приложение 1
к Правилам проведения конкурса
на денежное поощрение лучших
учителей в Московской области

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ДЕНЕЖНОЕ ПООЩРЕНИЕ ЛУЧШИХ
УЧИТЕЛЕЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. (указываются в соответствии с паспортными данными)

Основное место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом):

Должность: _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: (____) _____

E-mail: _____

Электронный адрес сайта образовательной организации

http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии):

Профессиональное образование (подчеркнуть)		
Высшее	Среднее	Другое

Название образовательной организации, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной общеобразовательной организации	Учебная педагогическая нагрузка в текущем учебном году

Ученая степень: _____

Звание: _____

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» за последние 5 лет, получившим премию/поощрение за счет средств федерального бюджета?

Являлся ли Претендент победителем конкурсного отбора в рамках направления «Денежное поощрение учителей» за последние 5 лет, получившим премию/поощрение за счет средств регионального бюджета?

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____/_____/_____

М.П.

Приложение 2
к Правилам проведения конкурса
на денежное поощрение лучших
учителей в Московской области

Информация о профессиональных достижениях учителя

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Место работы _____
3. Учебная нагрузка _____
4. Стаж педагогической работы _____
5. Квалификационная категория _____
6. Какие профессиональные _____
сообщества поддерживают _____

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№	Показатель	Форма представления
1.	Краткое описание методической разработки	

Приложение: Заключение по итогам апробации методической разработки, заверенное руководителем методического совета (не более 1 листа).

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

№	Показатель	Форма представления
1.	Характеристика контингента учащихся	
2.	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику в %	Графики, таблицы
3.	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4.	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за 3 года	
5.	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатель	Форма представления
1.	Формы внеурочной деятельности Руководство кружками, факультативами	Перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года
2.	Участие учащихся в предметных олимпиадах	Название; охват учащихся, уровень за последние 3 года
3.	Участие учащихся в конкурсах, турнирах	Название; уровень за последние 3 года
4.	Участие учащихся в научно-практических конференциях	Тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года
5.	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.)	Название; количество за 3 года, охват учащихся

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№	Показатель	Форма представления
1.	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	
2.	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	
3.	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	
4.	Реализованные социально значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)	
5.	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	

Приложение: Заключение коллегиального органа управления образовательной организации о результативности работы учителя в области приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (не более 1 листа).

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением

№	Показатель	Форма представления
1.	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования
2.	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различными контингентами учащихся: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	
3.	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, для которых составлены и реализуются, цели и результативности использования

Приложение: *Заключение по итогам апробации инструментария и программ, заверенное руководителем методического совета (не более 1 листа).*

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатель	Форма представления
1.	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом	Аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования
2.	Информационные технологии, используемые педагогом	

Приложение: *Заключение по результатам работы, заверенное руководителем образовательной организации (не более 1 листа).*

7. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

№	Показатель	Форма представления
1.	Обучение в организациях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование организации, название программы, количество часов, вид полученного документа	
2.	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	
3.	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	
4.	Участие в профессиональных ассоциациях,	

	объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	
5.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	

Приложение: *Копии подтверждающих документов.*

8. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

Подпись Претендента _____ / _____ /

Подпись руководителя Заявителя:
_____ / _____ /

Подпись руководителя образовательной организации:
_____ / _____ /

М.П.