**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»**

**города Реутов Московской области**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ГМО учителей географии и экономики**

**на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Агаркова М.В.

**Тема работы методического объединения:**

«**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**».

**Задачи ГМО учителей географии и экономики на 2019-2020 учебный год:**

* Внедрение в работу требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также материалов с сайтов: Сайт «Российское образование: Федеральный портал», Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» и др.
* Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
* Повышение квалификации педагогов по проблемам: переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся); проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС; внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, новинок учебно-методических и дидактических материалов.
* Вести работу по профессиональной ориентации учащихся, уделять особое внимание созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
* Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся, выявлять и развивать способности одаренных детей.
* Планирование индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, использование дифференцированных заданий на уроках, систематизация (в течение года) повторения учебного материала.
* Формирование в учащихся высоких духовно-нравственных качеств. Воспитать у учащихся интерес к предмету.
* Организовать методическую помощь учителям – предметникам.
* Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;

План

заседаний ГМО учителей географии и экономики на 2019 – 2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Повестка дня заседаний методического объединения | Ответственные |
| Август –ноябрь | 28 августа 2019г.Ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования |
| Анализ работы секции в 2018/2019 учебном году. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год. | Агаркова М.В. |
| Корректировка рабочих программ и учебно – методических комплектов согласно Федеральному перечню учебников на 2019 – 2020 учебный год. | Агаркова М.В. |
| Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2018 - 2019 учебном году. | Учителя  |
| Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.( отчет о семинаре) | Белоусова М.А. |
| Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО | Швец О.М. |
| ОГЭ-2020: новый формат. | Смирнова О.С. |
| Консультации учителей, аттестующихся в 2019 – 2020 учебном году(во время подготовки материалов к аттестации) | Агаркова М.В. |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ КВЕСТ(муниципальный уровень) | Учителя МБОУ СОШ№2 |
|  |  |
| Ноябрь – декабрь | Городское методическое объединение учителей географии по вопросам проведения этапов всероссийской олимпиады школьников | Мокрова Э.В.Ахлеева Н.П.Агаркова М.В. |
| 1. Разработка и обсуждение заданий для проведения школьного этапа олимпиады по предметам | Учителя - предметники |
| 2. Анализ итогов проведения олимпиады среди школьников 5-11 классов. | Учителя - предметники |
| 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. | Учителя - предметники |
| 4. Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по географии | Агаркова М.В. |
| 5. Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по экономике | Агаркова М.В. |
| 6. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. | Агаркова М.В. |
| 7. Отчеты по результатам работы в 1 полугодии | учителя |
| 8. Проведение открытых уроков по плану | учителя |
|  |  |
| Январь - февраль | Актуальные вопросы совершенствования предметной компетенции учителя географии |  |
| 1. Использование литературных текстов в условиях реализации ФГОС для применения критического мышления. | Жданова Т.Н. |
| 2. Особенности подготовки к ВПР в условиях реализации ФГОС | Агаркова М.В. |
| 3. Кластер - один из видов критического мышления | Смирнова О.С. |
| 4. Использование элементов критического мышления для развития творческих способностей обучающихся | Валевская Е.Г.Слюсарева Н.Е. |
| Март | КРУГЛЫЙ СТОЛ на тему: «Личностно-профессиональное развитие учителя: стратегия, ресурсы, риски» | Учителя ГМО |
| Апрель-Май | 1. Современные способы анализа усвоения пройденного материалана примере системы PLICKERS. | Ильяев М.Л. |
|  | 2. Использование информационных технологий для повышения качества образования и мотивации учащихся. | Боброва Т.А. |
|  | 3. Практика коллективной мыслительной деятельности на уроках. | Иванова И.А. |
|  | 4. Современные формы контроля учащихся. | Ярикова И.Г. |
|  | 5. Отчет учителей по теме самообразования.  |  |