Организационный раздел основной образовательной программы СОО

И.А. Фоменко, кандидат пед. наук, доцент

14 апреля 2020

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Организационный раздел

- учебный план СОО;
- план внеурочной деятельности,
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный(ые) план(ы) организации, и план(ы) внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации ООП

Требования к условиям реализации ООП

Характеризуют:

- кадровые,
- финансовые,
- материально-технические,
- психолого-педагогические,
- информационно-методические условия реализации ООП,
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Требования к условиям реализации ООП

ФГОС п. 18.3.3.	ФГОС
Кадровые	п.22. Кадровые
Психолого-педагогические	п.23. Финансовые
Финансовые	п.24.Материально-технические
Материально-технические	п.25.Психолого-педагогические
Информационно-методические	п.26.Информационно-методические
	п.27. Учебно -методическое и информационное обеспечение

п.22. У педагогического работника, реализующего ООП, должны быть сформированы умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в ООП (рабочих программах) специфику особых образовательных потребностей
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают

- укомплектованность организации, педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников организации, реализующей основную образовательную программу.

Кадровые условия

Ф.И.О	Дата рождения	Преподаваемый предмет	Образование (наименование ВУЗа, год окончания), специальность по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Последние курсы переподготовки, повышения квалификации.

Кадровые условия

- Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

- *ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*

Непрерывность профессионального развития (п.22 ФГОС)

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП СОО, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в <u>три года</u>.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Организация методической работы

- Методические объединения
- Творческие группы по проблемам
- Мероприятия по актуальным вопросам развития образования

- Формы работы

- Использование итогов методической работы

- Анализ использование результатов в образовательной деятельности

Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

Информационно-методические условия

- реализации ООП должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.
- Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров Из них: - стационарные компьютеры - АНОтбуки	
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	
7	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	
8	Количество электронных музыкальных инструментов	

Из ООП СОО

№ пп	Вид технических средств	Количество	Назначение
1.	Десктопный компьютер		Административный Для работы педагогов
1.	Ноутбук		Для работы педагогов (учителей начальных классов, учителей-предметников). Для учащихся.
1.	Мобильный компьютерный комплекс		
1.	Принтер цветной широкоформатный струйный Epson		Для изготовления наглядного и демонстрационного учебного материала
1.	Копировальный аппарат Canon		Для копирования, масштабирования и редактирования документов.
1.	Интерактивная доска Smart Board с тач-поверхностью в комплекте с мультимедийным проектором		Для проведения уроков, внеклассных мероприятий, обеспечения наглядности отображаемой информации.
1.	Плазменная панель		Для демонстрации учебной и досуговой видеоинформации
1.	Акустическая система		Для проведения внеклассных занятий, динамических пауз.

Из ООП СОО

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.
- Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и иными дидактическими материалами по всем учебным предметам.

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№	Название учебника	автор	Год издания учебника	Название издательства

Психолого-педагогические условия реализации ООП

- Реализации основной образовательной программы способствует система сопровождения обучающихся, созданная в Гимназии, в которую входят педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, а также на развитие обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:
- индивидуальную диагностику развития познавательных интересов, ведущих мотивов учебной деятельности и личностных характеристик обучающихся;
- психолого-педагогические консультации для обучающихся и родителей,
- организацию индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, учителем, педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией.

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся,
- выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

» формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

психолого-педагогические условия

- профилактические мероприятия,
- диагностика,
- консультирование,
- коррекционная работа,
- развивающая работа,
- просвещение,
- экспертиза.

формы психолого-педагогического сопровождения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

И.А. Фоменко,
fomenko_ia@mail.ru
+7 (915) 248 31 88