АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ Г. РЕУТОВ

В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Руководитель ГМО: Козлова Г.В. МАОУ «Лицей»

День недели заседания ГМО: вторник (на второй неделе месяца)

Карта оценки эффективности деятельности объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Характеристика деятельности | Комментарий руководителя ГМО |
| 1. Методическая тема | Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта «Педагог» | В 2019-2020 учебном году члены ГМО учителей информатики и ИКТ работали над темой 1 год |
| 1. Цель | Обновление деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта «Педагог | Для достижения цели использовались различные формы и методы работы, однако необходимо более широко использовать:   * практику организации творческих групп, * продолжать развивать профессиональное сотрудничество и совместное (коллективное) обучение; * непрерывное повышение квалификации с использованием цифровых технологий; * создание и модификация (адаптация) цифровых ресурсов; * управление цифровыми ресурсами, защита их и обмен ими; * внедрять саморегулируемое обучение. |
| 1. 3адачи | * Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ; * Повышать роль ИКТ в образовательном процессе; организация дистанционного обучения в школьном курсе информатики; * Обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научными ресурсами по вопросам ФГОС; * Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми; * Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; * Обеспечение тиражирования наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей; * Активизация работы по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства; * Поддержка новых проектов и педагогических экспериментов в области информатизации образования; * Помощь в творческих начинаниях и повышении квалификации. | Решение поставленных задач проводилось по нескольким направлениям. Педагоги активно использовали систему вебинаров и вебконференций для обмена опытом и повышения своей квалификации. |
| 1. Направления деятельности | * формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; * формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; * формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно; * профессиональное использование элементов информационной образовательной   среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в  конкретной образовательной организации;   * использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов   дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;   * организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах   на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции. | Обсуждались элементы урока, проведенного по новым стандартам (ФГОС). Необходимо рассматривать методы и приемы по организации уроков по ФГОС. Запланировано провести открытые уроки с видеозаписью и обсудить на «круглом столе»  Проводить работу по созданию современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения; проводить мастер-классы по ознакомлению с работой онлайн сервисов для разработки учебно-методических материалов; внедрение в работу онлайн сервисы для совместной деятельности обучающихся. |
| 1. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.) | Большинство педагогов ГМО систематически проходят курсовую подготовку, посещают семинары, вебинары по интересующим темам | В 2020/2021 уч. году провести анкетирование для выявления потребностей учителей; для быстрого реагирования внедрять в работу ГМО онлайн конференции. |
| 1. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО | * Подготовка к ГИА 9, 11 классов; * Использования в работе онлайн сервисы; * Подготовка и прохождение аттестации педагогов; * Затруднения у учителей информатики в решении задач высокого уровня сложности. * Недостаточный уровень мотивации у учителей к работе с одаренными детьми; * Нет единого плана по прохождению курсовой подготовки. | * При подготовке обучающихся к аттестации в 9 и 11 классах привлекать к работе психологов; * На семинарах и круглых столах делиться опытом подготовки к аттестации в 9 и 11 класах; * Распространять опыт работы с онлайн сервисами для разработки учебно-методических материалов; * Организовать индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов; * Разработать дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ по информатике с привлечением учителей-экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ; * Организовать проведение цикла мероприятий по распространению и обобщению педагогического опыта учителей информатики по развитию творческих способностей, учащихся по информатике; * Информировать учителей информатики о дистанционных конкурсах, турнирах, олимпиадах по информатике. * Организовать на базе города подготовку учащихся для прохождения регионального и всероссийского этапов ВсОШ с привлечением опытных специалистов. |
| 1. Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО | На последнем заседанием ГМО и работа была признана удовлетворительной | На следующий учебный год провести анкетирование и учесть предложения внесенные коллегами. |

ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Прохождение аттестации |
|  | Бегунов А.С. | первая | Апрель 2020 |
|  | Ланский С. И. | Высшая (подтверждение) | Февраль 2020 |

Высшая квалификационная категория – 14 учителей;

Первая квалификационная категория – 4 учителя;

Не аттестованы – 2 учителя

ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| № | ФИО | Курсы повышения квалификации | Количество часов |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Козлова Г.А. | - «Проектное управление в образовательной организации»  - «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  - «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образования»  - «Эффективные инструменты улучшения результатов ЕГЭ в условиях перехода на новый образовательный стандарт»  -« [Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе»](https://xtern.ru/course/42572/programma-povysheniya-kvalifikacii-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-cifrovoy-shkole)  - «Подготовка организаторов ППЭ» | 72  72  72  72  72  18 |
|  | Бегунов А.С. | - «Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности учащихся 5-9-ых классов в условиях внедрения ФГОС ООО»  - «Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности.»  - «Методика преподавания информатики в начальных классах.»  - «Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ООО»  - «Методы и инструменты современного моделирования»  - «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.» | 72  36  72  72  108  4 |
|  | Гирняк М.Н. | - «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора»  - «Актуальные аспекты профессионального развития педагога»  - «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» | 36  36  72 |
|  | Лунина Е.Н. | - «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора (Профнавигация)» | 36 |
|  | Ланский С.И. | - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации основного общего образования по информатике»  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации среднего общего образования по информатике»  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации основного общего образования по информатике» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации основного общего образования по информатике»  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации среднего общего образования по информатике»  - «Изучение модуля «Робототехника» в ОУ МО для реализации концепции технологического образования и ФГОС ООО»  - «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе» | 36  36  36  36  18  72 |
|  | Кукушкина И.С. | - «Оказание первой помощи»  - «Безопасность использования сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»  - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 72  24  22 |
|  | Синицкая И.В. | - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации основного общего образования по информатике»,  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации среднего общего образования по информатике»  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации основного общего образования по информатике»  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации среднего общего образования по информатике»  - «Изучение модуля «Робототехника» в ОУ МО для реализации концепции технологического образования и ФГОС ООО» | 36  36  36  36  18 |
|  | Черный В.А. | -  Реализация требований ФГОС | 72 |

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, МАРАФОНАХ, ВЕБИНАРАХ

| № | ФИО | Мероприятие |
| --- | --- | --- |
|  | Козлова Г.В. | - Конференция «EdEXPO 2020: цифра, рост, карьера» - [Всероссийский педагогический форум «EdEXPO Интенсив»](https://xtern.ru/course/72109/edexpo-2020-intensiv-premium-zaochnoe-uchastiesertifikat-uchastnikaudostoverenie-na-72)  - [Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»](https://xtern.ru/course/73774/27-29-aprelya-2020-goda-vserossiyskiy-onlayn-marafon-s-mezhdunarodnym-uchastiem-kak)  - [Вебинар-практикум «Инструменты дистанционного образования»](https://xtern.ru/course/75853/26-29052020-praktikum-instrumenty-distancionnogo-obrazovaniya-c-polucheniem)  - Вебинар «[Семья и школа. Классный руководитель на границе семьи и школы.](https://xtern.ru/course/77132/semya-i-shkola-klassnyy-rukovoditel-na-granice-semi-i-shkoly)  - VII Московский Международный Инженерный Форум- «Инженерное образование- эффективная инвестиция в технологический прорыв»;  - Круглый стол Центра опережающей профессиональной подготовки в г.Реутов  - IIΙ Региональная научно-практическая конференция «Первые ступени больших открытий»  - Региональный вебинар для учителей Московской области по информатике ГИА-11 и ГИА-9 "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА |
|  | Синицкая И.В. | - Интернет-совещание «Организация и проведение аттестации педагогов Московской области в 2019-2020 учебном году»  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике: линии 13.1 и 13.2».  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике: линии 15.1 и 15.2».  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике»  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий ГИА-9 по информатике с развернутым ответом  - Вебинар ФИПИ «Структура и содержание КИМ по информатике и ИКТ в 2020г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ».  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №24 и №25».  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №26».  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №27 с развернутым ответом».  - Вебинар ФИПИ «Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ГИА-11 по информатике».  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11 по информатике».  - Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования». |
|  | Кукушкина И.С. | - Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» |
|  | Ланский С.И. | - Интернет-совещание «Организация и проведение аттестации педагогов Московской области в 2019-2020 учебном году»  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике: линии 13.1 и 13.2»  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике: линии 15.1 и 15.2»  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике»  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий ГИА-9 по информатике с развернутым ответом»  - Вебинар ФИПИ «Структура и содержание КИМ по информатике и ИКТ в 2020г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ»  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №24 и №25».  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №26»  - Вебинар ФИПИ «Методика проверки и оценивания работ участников ГИА-11 по информатике и ИКТ: линия заданий №27 с развернутым ответом».  - Вебинар ФИПИ «Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ГИА-11 по информатике»  - Вебинар ФИПИ «Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11 по информатике». |
|  | Голубева Н.К. | Региональный вебинар для учителей Московской области по информатике ГИА-11 и ГИА-9 "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА |
|  | Лунина Е.Н. | - II Международная летняя школа «Цифровая трансформация образования», Корпорация «Российский учебник»;  - Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2019», Mail.ru Group;  - Вебинар «Цифровая среда в образовательной программе школы», Якласс, Сколково;  - 4-конференция «Оценка – педагогу: профстандарт и не только», Якласс, Сколково |
|  | Гирняк М.Н. | - Региональный вебинар «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА 2020 года»  - Всероссийский обучающий вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников  - Вебинар « Как учителю организовать дистанционное обучение» вебинар ДУ на проекте videouroki.net.  - Вебинар «Информационные ресурсы в дистанционном обучении»  - Вебинар «Проведение видеоконференции и вебинаров в разных сервисах»  - Вебинар по вопросам изменения КИМ ГИА 2020г. по предмету информатика  - « Имидж педагога» вебинар ДУ на проекте videouroki.net |
|  | Дыгало В.Н. | - Региональный вебинар для учителей Московской области по информатике ГИА-11 и ГИА-9 "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА |
|  | Морозова А.Н. | - Региональный вебинар для учителей Московской области по информатике ГИА-11 и ГИА-9 "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА |
|  | Семенова Л.И. | - Региональный вебинар для учителей Московской области по информатике ГИА-11 и ГИА-9 "Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА  - Приемы организации урочного пространства в условиях дистанционного образования  - Как сделать дистанционное обучение увлекательным и понятным? Фрейминги технологии визуализации |

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Мероприятие |
|  | Козлова Г.В. | Кураторство педагогической практики по информатике студентов математического факультета МПГУ |
|  | Ланский С.И. | Член экспертной группы по аттестации педагогических работников (информатика) |
|  | Синицкая И.В. | - Участие в рабочей группе по созданию УМК по информатике для 7-9 классов в соответствии с новым стандартом ФГОС ООО (заказ издательства «Просвещение»)  - Кураторство педагогической практики по информатике студентов математического факультета МПГУ  - Член экспертной группы по аттестации педагогических работников (информатика) |
|  | Кукушкина И.С. | Мастер-класс "Моделирование с помощью 3D-ручки» |

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

| № | Ф.И.обучающегося | Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Севидов А. | 9 | Козлова Г.В. | - Муниципальный, ВсОШ;  - Региональный ВсОШ  - XXVII Космическая олимпиала г.Королев  - Всероссийская заочная отраслевая олимпиада по информатике «Газпром»  - Всероссийская очная отраслевая олимпиада по информатике «Газпром  - Олимпиада школьников "Шаг в будущее" Заключительный этап олимпиады "Инженерное дело" в специализации "Профессор Лебедев (программирование)". | Победитель  Призер  Призер  Победитель  Абсолютный победитель  приглашение |
|  | Носов П. | 9 | Козлова Г.В. | - Дистанционный конкурс по информатике «Олимпис» Осенняя сессия  - Дистанционный конкурс по информатике «Олимпис» Весенняя сессия | Диплом IIстепени  Диплом Iстепени |
|  | Романов А. | 10 | Козлова Г.В. | Муниципальный, ВсОШ; | Победитель |
|  | Васильев В. | 11 | Козлова Г.В. | Муниципальный, ВсОШ; | Призер |
|  | Кокарева Е. | 10 | Синицкая И.В. | Муниципальный, ВсОШ; | Призер |
|  |  |  | Синицкая И.В. | онлайн этапа ВсОШ по информатике на платформе ОЦ Сириус | результатов пока нет |
|  | Борисов Н. | 10 | Кукушкина И.С. | Муниципальный, ВсОШ; | Призер |
|  | Перелыгин С. | 11 | Гирняк М.Н. | Муниципальный, ВсОШ; | Призер |
|  | ? |  | Гирняк М.Н. | Дистанционный конкурс по информатике «Олимпис | Диплом Iстепени (4 чел)  Диплом II степени (6 чел) |
|  | Панферов А. | 10 | Ланский С.И. | Муниципальный, ВсОШ; | Призер |
|  | Максимов И. | 9 | Ланский С.И. | Муниципальный, ВсОШ; | Победитель |
|  |  |  | Ланский С.И. | Региональный ВсОШ | Победитель |
|  |  |  | Ланский С.И. | VI Национального Чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2019 Екатеринбург. (Член Национальной сборной РФ) | Победитель |

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЙОННОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

| № | Ф.И.О. учителя | Уровень | Результат |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Козлова Г.В. | III региональной научно-практической конференция " Первые ступени больших открытий" - Казарян Ева 5 кл | III место |
|  | Кукушкина И.С. | Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Булдакова Е. | Диплом II степени |

ПРОВЕДЕНЫ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ В РАМКАХ МО, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Мероприятие | Уровень |
|  | Кукушкина И.С. | - Урок безопасности в сети Интернет  Серия уроков посвященных вопросу защиты персональных данных;  - Урок цифры – всероссийский урок  - [ПроеКТОриЯ](http://school2reut.ru/blog/proektorija/2018-03-05-788). Всероссийский открытый урок  - Неделя информатики   1. Урок- викторина «Своя игра» (7-11 кл. информатика)   Выставка плакатов на темы: «Развитие информатики во время ВОВ | Школьный  Школьный  Школьный  Школьный |
|  | Козлова Г.В. | - Урок безопасности в сети Интернет  Серия уроков посвященных вопросу защиты персональных данных;  - Урок цифры – всероссийский урок | Школьный  Школьный |
|  | Куликов А.Ю | - Организация дистанционного обучения математике в период самоизоляции  - Система подготовки учащихся к ГИА по математике | Школьный  Школьный |

ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

Слова «Инновация» имеет латинское происхождение и означает «обновление», «изменение», «ввод чего-то нового». Поиски ответов на вопрос «Как учить результативно?» привели к новым педагогическим технологиям. Мы применяем на уроках технологии алгоритмизации (поэтапное формирование умственных действий), технологии интеграции (математика и информатика), технологии личностно-ориентированного обучения, используем дифференцированный подход к обучению, применяем нетрадиционно построенные уроки (урок-лекция, урок-решения ключевых задач, участие в конкурсах и олимпиадах, уроки-консультации, зачетные уроки, , используем альтернативные формы обучения (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разно уровневое обучение, портфолио, интернет-технологии, развивающее обучение, формируем у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно, используем в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов, организуем публичные выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет, формируем установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа формате

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ В РАБОТЕ ГМО:

Учителя ГМО владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию предмета, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. В период дистанционного обучения никто не испытывал трудности перехода на онлайн платформы обучения. Для успешной работы учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях, семинарах, вебинарах, практикумах.

Заседания МО в 2019/2020 году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

1.Работе со слабоуспевающими учащимися. Работа со слабоуспевающими учащимися проводилась как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

2.Работе с одарёнными учащимися.

3.Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.

ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ ГМО

* Недостаточная взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег;
* Члены ГМО не провели открытые уроки в течение учебного года;
* Проявление внимания и помощь в работе молодым специалистам;
* Помощь от педагогов-экспертов при организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
* Педагоги не участвуют в творческих и профессиональных конкурсах;
* Недостаточный охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью;
* Недостаточный уровень мотивации учителей к работе с одаренными детьми, как следствие низкий показатель по олимпиадам

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

* Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, в частности, дистанционных.
* Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
* Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению информатики через проекты, курсы и кружки.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
* Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих
* технологий, с применением их в работе.
* Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической
* подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
* Расширение прав, возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе.
* Развитие цифровой грамотности учащихся
* Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
* Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестациив форме ГИА и ЕГЭ.