ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов

Руководитель Розина Ольга Борисовна

Анализ работы ГМО в 2019-2020 учебном году

*Цель*: определение уровня продуктивности методической работы ГМО и её роли в процессе совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов, их эрудиции и компетенции в области школьной психологии.

*Методическая тема*: «Деятельность педагога-психолога в условиях реформы образования».

*Цель*: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

**Задачи**:

1.Организация психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты;

2. Повышение психологической компетенции всех участников воспитательно-образовательного процесса;

3. Оказание методической поддержки молодым специалистам в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

 Работа ГМО в 2019 – 2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и проводилась согласно намеченному плану.

1. Проблемы **организации психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты** – отсутствие единого наработанного опыта по формированию пакета психодиагностического инструментария по сопровождению перехода на новые образовательные стандарты классов. В течение 4 месяцев работала творческая лаборатория в составе 5 человек (Кошилиевский В.Ю. МБОУ «СОШ №1», Кулибаба Е.Н. МБОУ «СОШ №4», Розина О.Б. МБОУ «СОШ №6 с УИОП», Хитрова С.Н. МБОУ «СОШ №7», Питикина Е.Ю. МБОУ «СОШ №10»), обсуждался наработанный опыт по психологическому сопровождению школьников в условиях реформы образования и был определен наиболее эффективный и оптимальный психодиагностический инструментарий. Итог заседания ГМО (27.03.20.) – в ходе дискуссии по данной проблеме педагоги-психологи пришли к единому мнению по использованию методик для сопровождения учащихся в рамках мониторинга УУД. Таким образом, работа по организация психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты психологами проводится как в рамках ОУ, так и на городском уровне.
2. **Повышение психологической компетенции всех участников воспитательно-образовательного процесса.** Психологами оказывается помощьвкомплексном диагностическом обследовании учащихся, что даёт возможность составить психологическую характеристику классного коллектива. Учителя-предметники составляя учебные программы, учитывают психологические особенности класса, для которого эти программы предназначены. Это касается и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ. Психологическая характеристика классного коллектива необходима не только для организации учебного процесса, но и для организации внеурочной деятельности учащихся, для профилактики девиантного поведения учащихся.

 Качество оказываемой помощи зависит от профессионализма педагогов-психологов и от упрочения и расширения профессиональных контактов, от активной жизненной позиции. Поэтому педагоги-психологи принимают активное участие в мероприятиях, обучаются на курсах, повышая свою квалификацию.

 Участие в научно-методических и практических семинарах, конференциях, вебинарах в рамках ГМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Уровень, место проведения | Название семинара, мастер-класса, конференции, вебинара и т.п. |
| 17.09.19.31.01.20. | региональный, Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» | Серия областных вебинаров «Организация работы по профилактике наркомании в образовательных организациях. Итоги социально-психологического тестирования 2019 года» |
| 19.12.19. | региональный, МБОУ «Лицей №5» г.о. Королёв | Форум психологических технологий |
| 29.01.20. | региональный, МБОУ «Образовательный центр «Созвездие» г.о.Красногорск | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение и организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»Выступление Пантюхиной К.А. МБОУ «СОШ №4» по теме: «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса» |
| 12.02.20. | федеральный, МГОУ | Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ООП в условиях инклюзивного образования» |
| 13.02.20. | областной, МБОУ «Лицей» | III Региональная научно-практическая конференция учителей и учащихся «Первые ступени больших открытий» |
| 19.02.20. | областной, ФИРО РАНХиГС | Вебинар «Анализ индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как основа экспертного внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» |
| 20.02.20. | федеральный, ДГПУ | VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» |
| 11.03.20. | Региональный, МОУ «СОШ № 22 с УИОП» г.о. Электросталь | **«Риски современного детства: психолого-педагогические технологии профилактики»** |
| 19.03.20. | региональный, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» | Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования Московской области» |
| 26.03. 20. | областной | Вебинар «Профилактика конфликтов. Конфликт «педагог-родитель» - азбука позитивного взаимодействия» |
| 20.04.20.27.04.20.04.05.20.11.05.20.18.05.20.25.05.20.01.06.20.08.06.20. | федеральный, ФГБОУ ВО «МГППУ» | Серия еженедельных всероссийских вебинаров «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, сопутствующую развитию» |
| 27.04.20. | региональный, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»  | Вебинар по профориентации «Научно-методическое сопровождение профессионального самоопределения школьников» из цикла «Актуальные проблемы практической психологии образования» |
| 29.04.20. | федеральный, ФГБОУ ВО «МГППУ» | Всероссийский вебинар «Подготовка волонтёров по вопросам оказания социальной и психологической помощи. Вопросы оказания психолого-педагогической помощи и поддержки семьям с детьми в условиях дистанционного режима обучения» |
| 11.05.20.25.05.20. | ФГБОУ ВО «МГППУ» | Вебинар «Психологическая помощь населению во время пандемии» |
| 13.05.20. | федеральный, изд-во «Генезис» | Вебинар «Есть ли жизнь в онлайне? Возможности и особенности психологической работы с детьми и подростками в онлайн-формате» |
| 13.05.20. | федеральный, МГОУ | Вебинар «Дистанционное обучение в комфортном режиме» |
| 15.05.20. | федеральный, изд-во «Планета» | Вебинар «Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении» |
| 18.05.20. | федеральный, изд-во «Генезис» | Вебинар «Есть ли жизнь в онлайне? Возможности психологической работы с семьей в онлайн формате» |
| 20.05.20.25.05.20.26.05.20.27.05.20.08.06.20.11.06.20. | федеральный, ФГБОУ ВО «МГППУ» | Цикл вебинаров «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ОГЭ/ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» |
| 21.05.20. | федеральный, МГОУ | Вебинар «Особенности воспитания сиблингов» |
| 27.05.20. | федеральный, ФГБОУ ВО «МГППУ» | Всероссийский вебинар «Оказание психологической помощи детям и родителям, Оказавшимся в трудной жизненной ситуации» |
| 05.20. | Федеральный, Общество Науки и Творчества, г.Казань | Статья, опубликованная в сборнике научных трудов «Концепции современного образования: вопросы продуктивного взаимодействия наук в рамках технического прогресса», Кошилиевского В.Ю. МБОУ «СОШ №1» по теме: «Актуальные вопросы оказания социально-психологической помощи педагогам» |

**3. Оказание методической и психологической помощи молодым специалистам.**

 Оказание методической поддержки молодым специалистам в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществлялась через тематические семинары, обмен опытом, обсуждение и решение возникших у кого-либо проблем общими усилиями. Эту задачу целесообразно включить в план работы на 2020 – 2021 учебный год, так как ежегодно в образовательные организации приходят молодые специалисты, которым необходима поддержка.

 Результативность выполнения задач:

 Всего членов ГМО – 12 чел. Приняли активное участие в работе ГМО – 76 %, присутствовали на заседаниях ГМО, участвовали в дискуссиях, делились опытом. Владеют ИКТ – 100%. Проведено заседаний ГМО – 3.

 Семинар-практикум «Сопровождение детей с отклоняющимся от нормы поведением» - 30.04.20. был отменён в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

 Заседание ГМО «Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы» было проведено в онлайн формате с помощью платформы Zoom.

 В 2019-2020 г. аттестованы в октябре 2019 г. Питикина Е.Ю. МАОУ «СОШ №10» на 1 категорию и в январе Розина О.Б. МБОУ «СОШ №6 с УИОП» на высшую категорию.

 Прошли курсыповышения квалификации «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») в автономной некоммерческой организации в кол-ве 36 ч. 5 (42%) членов ГМО: Кошилиевский В.Ю. МБОУ «СОШ №1», Гуреева Н.В. МБОУ «СОШ №2 с УИОП», Коржавина Д.Б. МБОУ «СОШ №5», Розина О.Б. МБОУ «СОШ №6 с УИОП», Питикина Е.Ю. МАОУ «СОШ №10».

 Успешно организовали и реализовали федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» 5 (42%) членов ГМО: Кошилиевский В.Ю. МБОУ «СОШ №1», Гуреева Н.В. МБОУ «СОШ №2 с УИОП», Коржавина Д.Б. МБОУ «СОШ №5», Розина О.Б. МБОУ «СОШ №6 с УИОП», Питикина Е.Ю. МАОУ «СОШ №10». За данный вид деятельности им была объявлена благодарность от начальника Управления образования Гетмана И.С.

 Все члены ГМО активно участвовали в диагностике, проводимой центром «Ариадна» с целью выявления детей «группы риска». Тестирование прошло 100% учащихся. Выявлены обучающиеся, имеющие повышенную вероятность вовлечения в наркопотребление. Эти ученики были разделены на 2 группы: «группу особого внимания» с латентной рискогенностью и «группа риска» с явной рискогенностью. В течении учебного года члены ГМО работали с данной категорией учащихся и их родителями.

 Работу над темами по самообразованию рекомендовано продолжить всем членам ГМО. Их можно объединить в три блока:

**- Психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;**

**- Психолого – педагогическое сопровождение в рамках внедрения ФГОС основного и общего образования;**

**- Сохранение и укрепление психофизического здоровья субъектов образовательного процесса.**

 С введением ФГОС в школах города проводится комплексная диагностика сформированности универсальных учебных действий (УУД), в результате которой происходит раннее выявление проблем, над которыми необходимо работать всем участникам учебно-воспитательного процесса (психологам, учителям, родителям, учащимся). В связи с этим, следует отметить, что коррекционно-развивающей работе по развитию УУД не уделяется должного внимания. Поэтому возникает необходимость работы по созданию коррекционно-развивающей программы по развитию не только познавательных и регулятивных УУД, но и личностных, и коммуникативных.

 Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года работа по психологическому сопровождению образовательного процесса школ города проводилась согласно намеченному плану и охватила все направления: диагностическую, коррекционно-развивающую работу, профилактическую, просветительскую и консультативную деятельность. Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов, наметить основные пути для их реализации в следующем году.

В следующем учебном году предполагается тематика заседаний:

**- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках внедрения ФГОС (Коррекционно-развивающая работа по формированию всех видов УУД);**

**-  Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;**

**- Профилактика острых аффективных реакций (Работа с семьей);**

**- Работа с педколлективом.**

 По итогам работы в 2019-2020 учебном году следует отметить профессиональную активность членов ГМО: Кошилиевского В.Ю. МБОУ «СОШ №1», Гуреевой Н.В. МБОУ «СОШ №2 с УИОП», Коржавиной Д.Б. МБОУ «СОШ №5», Розиной О.Б. МБОУ «СОШ №6 с УИОП», Питикиной Е.Ю. МАОУ «СОШ №10».

**Цель работы ГМО в 2020-2021 г.:** повышение уровня профессиональной компетентности членов ГМО как одной из основ повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального самосовершенствования и роста педагогов-психологов ОО города, оказанию методической помощи в аттестационный и межаттестационный периоды.
2. Организовать работу педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО в образовательной среде с обобщением и представлением результативности опыта по данной проблеме.
3. Продолжить работу по созданию системы диагностико-аналитической деятельности ГМО с целью планирования, коррекции, повышения эффективности психологического сопровождения образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

 Совершенствование качества работы ГМО за счет практико-ориентированной направленности содержания.