Городское методическое объединение учителей информатики

План работы на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика деятельности |
| 1. Методическая тема | Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта «Педагог» |
| 1. Цель | Обновление деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта «Педагог»  Необходимо более широко использовать:   * практику организации творческих групп, * продолжать развивать профессиональное сотрудничество и совместное (коллективное) обучение; * непрерывное повышение квалификации с использованием цифровых технологий; * создание и модификация (адаптация) цифровых ресурсов; * управление цифровыми ресурсами, защита их и обмен ими;   внедрять саморегулируемое обучение. |
| 1. 3адачи | * Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ; * Повышать роль ИКТ в образовательном процессе; организация дистанционного обучения в школьном курсе информатики; * Обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научными ресурсами по вопросам ФГОС; * Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми; * Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; * Обеспечение тиражирования наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей; * Активизация работы по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства; * Поддержка новых проектов и педагогических экспериментов в области информатизации образования; * Помощь в творческих начинаниях и повышении квалификации. |
| 1. Направления деятельности | * формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; * формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; * формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно; * профессиональное использование элементов информационной образовательной   среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в  конкретной образовательной организации;   * использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов   дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;   * организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах   на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.   * создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения; проводить мастер-классы по ознакомлению с работой онлайн сервисов для разработки учебно-методических материалов; внедрение в работу онлайн сервисы для совместной деятельности обучающихся. |
| 1. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.) | Организация сопровождения педагогов ГМО при повышении квалификации, подготовке к семинарам, выборе вебинаров по интересующим темам |
| 1. Проблемы и их решение | * Подготовка к ГИА 9, 11 классов; * Использования в работе онлайн сервисы; * Подготовка и прохождение аттестации педагогов; * Затруднения у учителей информатики в решении задач высокого уровня сложности. * Недостаточный уровень мотивации у учителей к работе с одаренными детьми; * Нет единого плана по прохождению курсовой подготовки.   Предлагаемые решения:   * При подготовке обучающихся к аттестации в 9 и 11 классах привлекать к работе психологов; * На семинарах и круглых столах делиться опытом подготовки к аттестации в 9 и 11 классах; * Распространять опыт работы с онлайн сервисами для разработки учебно-методических материалов; * Организовать индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов; * Разработать дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ по информатике с привлечением учителей-экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ; * Организовать проведение цикла мероприятий по распространению и обобщению педагогического опыта учителей информатики по развитию творческих способностей, учащихся по информатике; * Информировать учителей информатики о дистанционных конкурсах, турнирах, олимпиадах по информатике. * Организовать на базе города подготовку учащихся для прохождения регионального и всероссийского этапов ВсОШ с привлечением опытных специалистов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Городское методическое объединение учителей информатики | 07.12.2019 | 10.00. | МБОУ СОШ №5  МАОУ СОШ №10 | Педагоги ОО | Козлова Г.В.  Гирняк М.Н.  Бегунов А.С. |
| Городское методическое объединение учителей информатики по вопросам подготовки и проведения ГИА по образовательным программам | 19.02.2020. | 16.00. | МБУ ДПО УМЦ | Педагоги ОО | Козлова Г.В. |