**Региональная модель исследования профессиональных компетенций учителей**

**в условиях введения Национальной системы учительского роста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Базовые компетенции** | **Содержательный блок** | **Инструментально-методический блок** | **Аналитико-результативный блок** |
|  | Предметная | Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях, готовность к выполнению стандартных и олимпиадных для соответствующей предметной области заданий | Инструменты:   * экспертное заключение * приложения к экспертному заключению | 1. Изучение результатов обучающихся:  * мониторинг, проводимый организацией * мониторинг, проводимый системой образования * участие обучающихся в предметных олимпиадах  1. Изучение профессиональной деятельности педагога:  * повышение квалификации по курсам предметной направленности * участие в работе экспертных групп ОГЭ/ЕГЭ * диссеминация педагогического опыта |
| Методы:   * изучение * наблюдение * мониторинг |
|  | Методическая | Знание основ методики преподавания предмета, владение эффективными образовательными технологиями и методами и формами обучения, умение организовать образование в условиях инклюзии, владение приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения | Инструменты:   * экспертное заключение * приложения к экспертному заключению | 1. Анализ урока/мероприятия:  * использование методов формирования новых знаний и способов деятельности * использование методов организации деятельности обучающихся * использование методов контроля и самоконтроля * использование методов формирования личностных результатов  1. Анализ программно-методического сопровождения образовательного процесса 2. Публичное представление опыта работы:  * сайт * выступления * публикации |
| Методы:   * изучение * наблюдение * мониторинг * анализ * собеседование |
|  | Коммуникативная | Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, которые соответствуют нормам социального взаимодействия. Владение коммуникативными технологиями и готовность к их эффективному использованию в образовательном процессе | Инструменты:   * экспертное заключение * приложения к экспертному заключению | 1. Анализ урока/мероприятия 2. Использование методов и технологий коммуникативной направленности 3. Организация межличностного и межгруппового общения |
| Методы:   * наблюдение * анализ * собеседование |
|  | Психолого-педагогическая | Наличие базовых знаний в области возрастной психологии и психологии развития и умение использовать эти знания в практике | Инструменты:   * экспертное заключение * приложения к экспертному заключению | Анализ психологического климата на уроке/мероприятии |
| Методы:   * наблюдение * анализ   собеседование |