**Региональная модель исследования профессиональных компетенций учителей**

**в условиях введения Национальной системы учительского роста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Базовые компетенции** | **Содержательный блок** | **Инструментально-методический блок** | **Аналитико-результативный блок** |
|  | Предметная | Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях, готовность к выполнению стандартных и олимпиадных для соответствующей предметной области заданий | Инструменты: * экспертное заключение
* приложения к экспертному заключению
 | 1. Изучение результатов обучающихся:
* мониторинг, проводимый организацией
* мониторинг, проводимый системой образования
* участие обучающихся в предметных олимпиадах
1. Изучение профессиональной деятельности педагога:
* повышение квалификации по курсам предметной направленности
* участие в работе экспертных групп ОГЭ/ЕГЭ
* диссеминация педагогического опыта
 |
| Методы: * изучение
* наблюдение
* мониторинг
 |
|  | Методическая | Знание основ методики преподавания предмета, владение эффективными образовательными технологиями и методами и формами обучения, умение организовать образование в условиях инклюзии, владение приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения | Инструменты: * экспертное заключение
* приложения к экспертному заключению
 | 1. Анализ урока/мероприятия:
* использование методов формирования новых знаний и способов деятельности
* использование методов организации деятельности обучающихся
* использование методов контроля и самоконтроля
* использование методов формирования личностных результатов
1. Анализ программно-методического сопровождения образовательного процесса
2. Публичное представление опыта работы:
* сайт
* выступления
* публикации
 |
| Методы: * изучение
* наблюдение
* мониторинг
* анализ
* собеседование
 |
|  | Коммуникативная | Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, которые соответствуют нормам социального взаимодействия. Владение коммуникативными технологиями и готовность к их эффективному использованию в образовательном процессе | Инструменты: * экспертное заключение
* приложения к экспертному заключению
 | 1. Анализ урока/мероприятия
2. Использование методов и технологий коммуникативной направленности
3. Организация межличностного и межгруппового общения
 |
| Методы: * наблюдение
* анализ
* собеседование
 |
|  | Психолого-педагогическая | Наличие базовых знаний в области возрастной психологии и психологии развития и умение использовать эти знания в практике | Инструменты: * экспертное заключение
* приложения к экспертному заключению
 | Анализ психологического климата на уроке/мероприятии |
| Методы: * наблюдение
* анализ

собеседование |