

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический центр»

города Реутов Московской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 143960, г. Реутов  Московской области  ул. Кирова, д.5 | | Директор тел/факс (495)528-14-11  Методическая служба тел (495)528-15-00  E-mail: [fgz-amc@mail.ru](mailto:fgz-amc@mail.ru)  Отдел сопровождения тел (495)528-00-19  E-mail: happy.family.reutov@gmail.com  www.reutov-umc.com | |
|  | |

**План работы**

городского методического объединения

педагогов-психологов и социальных педагогов

муниципальных дошкольных образовательных учреждений

на 2019-2020 уч. год.

Руководитель ГМО: Панарина С.А.

Педагог-психолог МАДОУ № 11 «Колокольчик»

г. Реутов, 2019 г.

**Тема**: «Повышение компетенций педагога–психолога, социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога».

**Цель работы ГМО педагогов:** организация методической поддержки повышения компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений в рамках внедрения перспективных направлений, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования, для обеспечения качества обучения и воспитания.

**Задачи**:

1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам, социальным педагогам в рамках внедрения перспективных направлений;
2. Содействовать обмену опытом специалистов в области психологии, и психологических технологий, и инноваций;
3. Оказание помощи педагогам-психологам и социальным педагогам в подготовке к аттестации;
4. Создание методической базы методов и технологий деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов по сопровождению детей с ОВЗ;
5. Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

**Основные направления деятельности:** деятельность методического объединения носит комплексный характер, сформирована следующая система работы по направлениям:

* Совершенствование профессионального уровня педагогов по проблемам в развитии детей дошкольного возраста.
* Возможности использования в работе педагога-психолога ИКТ при сопровождении детей с ярко выраженной одарённость
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
* Обмен опытом работы. Ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  заседания | Сроки и место проведения | Форма работы | Тема  выступления | Ответственный |
| 1 | Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Организационное планирование. Обсуждение плана работы ГМО на 2019-2020 уч.год. | 28.08.2019г.  МАДОУ №11 | Дискуссия  Презентация  мастер-класс  Доклад | Анализ работы ГМО воспитателей детей раннего возраста в 2018-19 уч. году и основные задачи в 2019-2020 уч. году.  Программы тренингово центра педагогического мастерства для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений г.о.Реутов.  Использование приёмов арт-терапии, песочной терапии для восстановления психического состояния у дошкольников в ДОУ. Социализация и социальная адаптация детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО | Панарина С.А.  (педагог-психолог, МАДОУ №11 «Колокольчик»)  Тарабарова Н.Б.  (педагог-психолог отдела подготовки замещающих семей МБУ ДПО УМЦ).  Смирнова С.П.  (педагог-психолог МАДОУ №5 «Маленькая страна»**)**  Шутова Н.А. (соц. пед., МАДОУ №11 «Колокольчик») |
| 2 | Профессиональное выгорание педагогов: причины, выявление и профилактика.   * опыт работы по представленной теме; * мастер-класс | Ноябрь  2019г.  МАДОУ №4 | Мастер-класс  Доклад  Мастер-класс  Практикум | Тренинг профилактика профессионального выгорания педагогов  Методическое сопровождение реализации медиативной функции психологической службы образовательной организации.  Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»  «Поддержка психологического здоровья педагогов» | Широченко Е.В.  (педагог-психолог МАДОУ №4 «Ивушка»)  Победа В.Ф.  (соц. педагог, МАДОУ №4 «Ивушка»)  Тарабарова Н.Б.(педагог-психолог отдела подготовки замещающих семей МБУ ДПО УМЦ).  М.В. Ермакова (педагог-психолог МАДОУ №12)  К.Е. Елистратова (педагог-психолог МАДОУ №12)  Анашкина О.И.  (воспитатель, МАДОУ №4 «Ивушка» |
| 3 | Возможности использования в работе педагога-психолога ИКТ по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей «Юные интеллектуалы»:использование мультимедийных презентаций, интерактивной доски и стола.опыт работы по представленной теме;  * мастер-класс  Электронные курсы для педагогов: АСОУ, МГОУ, ГГТУ Орехово-Зуева, УМЦ г.Реутов. Задача: повышение качества образования, постоянно учиться, профессионально и личностно развиваться, самоусовершенствоваться. | Февраль 2020г.  МАДОУ №2 | Мастер-класс  Доклад и презентация  Выступление  Доклад | Тренинг профилактика профессионального выгорания педагогов "Лучше предотвратить, чем исправлять!"  «Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.»  Из опыта работы с одарёнными детьми  «Музыка и одарённые дети» | Антонова М. А. (педагог-психолог МАДОУ №2)  Широченко Е.В.  (педагог-психолог МАДОУ №4 «Ивушка»)  Осиповой Е.Ю.  (педагог-психолог МАДОУ №8 «Планета детства»  Чулкова С.Н.  (музыкальный руководитель МАДОУ №11 «Колокольчик») |
| 4 | Роль педагога-психолога и социального педагога в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного детского сада | Апрель  2020г.  МАДОУ №13 | Доклад  Доклад  Доклад  Доклад  Доклад | Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условия различных форм коррекционно-развивающего процесса  Создание детско-родительских групп для детей с ОВЗ и их семей, как неотъемлемая часть психолого-педагогического сопровождения в рамках современного ДОУ  Психолого-педагогическое сопровождение родителей дошкольников с ОВЗ»  Особенности работы педагога-психолога с детьми с нарушением слуха  Использование набора «Дары Фрёбеля» в речевом развитии детей с ОНР | Рудько Н.М. (педагог-психолог, МАДОУ №3 «Ромашка»)  Медведева Ю.В.  (педагог-психолог МАДОУ №19 «Сказка»)  Седошкина Н.В. (социальный педагог, МАДОУ №19 «Сказка»)  Степанова О.Г. (социальный педагог; МАДОУ №19 «Сказка»)  Гринаева В.А. (педагог-психолог МАДОУ №7 «Надежда»)  Широченко Е.В. (педагог-психолог, МАДОУ №4 «Ивушка») |
| 5 | Итоги работы ГМО за 2019-2020уч.год | Май 2020г. | Дискуссия  Доклад  Доклад  Презентация  Доклад  Доклад  Доклад.  Презентация | .Анализ работы ГМО за 2019 - 2020 уч.г. Обсуждение плана ГМО на 2020-2021уч.г.  Возможности педагога при проведении мастер-классов и совместных с родителями занятий.  «Роль театрально-художественной деятельности в становлении личности ребёнка»  «Лучшие документальные фильмы о материнстве»  Коррекционные игры и упражнения для детей с СДВГ.  «Работа с родителями, имеющими детей дошкольного возраста с нарушением слуха»  «Влияние песочной терапии на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»  «Особенности работы педагога-психолога по подготовке детей с РАС к школьному обучению». | Панарина С.А.  (педагог-психолог, МАДОУ №11 «Колокольчик»)  Донец М.В. (воспитатель, МАДОУ №11 «Колокольчик»)  Елистратова К.Е. (педагог-психолог, МАДОУ №12 «Берёзка»)  Федорова К.В. (педагог-психолог, МАДОУ №9 «Светлячок»)  Ермакова М.В., (педагог-психолог, МАДОУ №12 «Берёзка»)  Гринаева В.А. (педагог-психолог МАДОУ №7 «Надежда»)  Виноградова Т.В. (педагог-психолог, МАДОУ №14 «Чебурашка»)  Маслова М.Б. (педагог-психолог, МАДОУ №13 «Веснушки») |