

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический центр»

города Реутов Московской области

|  |  |
| --- | --- |
| 143960, г. РеутовМосковской областиул. Кирова, д.5 |  Директор тел/факс (495)528-14-11 Методическая служба тел (495)528-15-00E-mail: fgz-amc@mail.ru Отдел сопровождения тел (495)528-00-19E-mail: happy.family.reutov@gmail.comwww.reutov-umc.com  |
|  |

**План работы**

городского методического объединения

педагогов-психологов и социальных педагогов

муниципальных дошкольных образовательных учреждений

на 2019-2020 уч. год.

Руководитель ГМО: Панарина С.А.

Педагог-психолог МАДОУ № 11 «Колокольчик»

г. Реутов, 2019 г.

**Тема**: «Повышение компетенций педагога–психолога, социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога».

**Цель работы ГМО педагогов:** организация методической поддержки повышения компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений в рамках внедрения перспективных направлений, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования, для обеспечения качества обучения и воспитания.

**Задачи**:

1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам, социальным педагогам в рамках внедрения перспективных направлений;
2. Содействовать обмену опытом специалистов в области психологии, и психологических технологий, и инноваций;
3. Оказание помощи педагогам-психологам и социальным педагогам в подготовке к аттестации;
4. Создание методической базы методов и технологий деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов по сопровождению детей с ОВЗ;
5. Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

**Основные направления деятельности:** деятельность методического объединения носит комплексный характер, сформирована следующая система работы по направлениям:

* Совершенствование профессионального уровня педагогов по проблемам в развитии детей дошкольного возраста.
* Возможности использования в работе педагога-психолога ИКТ при сопровождении детей с ярко выраженной одарённость
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
* Обмен опытом работы. Ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Сроки и место проведения | Форма работы | Тема выступления | Ответственный |
| 1 | Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Организационное планирование. Обсуждение плана работы ГМО на 2019-2020 уч.год. | 28.08.2019г.МАДОУ №11 | ДискуссияПрезентациямастер-классДоклад  | Анализ работы ГМО воспитателей детей раннего возраста в 2018-19 уч. году и основные задачи в 2019-2020 уч. году. Программы тренингово центра педагогического мастерства для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений г.о.Реутов.Использование приёмов арт-терапии, песочной терапии для восстановления психического состояния у дошкольников в ДОУ. Социализация и социальная адаптация детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО | Панарина С.А. (педагог-психолог, МАДОУ №11 «Колокольчик»)Тарабарова Н.Б.(педагог-психолог отдела подготовки замещающих семей МБУ ДПО УМЦ).Смирнова С.П. (педагог-психолог МАДОУ №5 «Маленькая страна»**)**Шутова Н.А. (соц. пед., МАДОУ №11 «Колокольчик») |
| 2 | Профессиональное выгорание педагогов: причины, выявление и профилактика.* опыт работы по представленной теме;
* мастер-класс
 | Ноябрь 2019г.МАДОУ №4 | Мастер-классДокладМастер-классПрактикум | Тренинг профилактика профессионального выгорания педагоговМетодическое сопровождение реализации медиативной функции психологической службы образовательной организации.Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»«Поддержка психологического здоровья педагогов» | Широченко Е.В.(педагог-психолог МАДОУ №4 «Ивушка») Победа В.Ф.  (соц. педагог, МАДОУ №4 «Ивушка»)Тарабарова Н.Б.(педагог-психолог отдела подготовки замещающих семей МБУ ДПО УМЦ).М.В. Ермакова (педагог-психолог МАДОУ №12)К.Е. Елистратова (педагог-психолог МАДОУ №12)Анашкина О.И.(воспитатель, МАДОУ №4 «Ивушка»  |
| 3 | Возможности использования в работе педагога-психолога ИКТ по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей «Юные интеллектуалы»: использование мультимедийных презентаций, интерактивной доски и стола. опыт работы по представленной теме;* мастер-класс

Электронные курсы для педагогов: АСОУ, МГОУ, ГГТУ Орехово-Зуева, УМЦ г.Реутов. Задача: повышение качества образования, постоянно учиться, профессионально и личностно развиваться, самоусовершенствоваться. | Февраль 2020г.МАДОУ №2 | Мастер-классДоклад и презентацияВыступление Доклад | Тренинг профилактика профессионального выгорания педагогов "Лучше предотвратить, чем исправлять!"«Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.» Из опыта работы с одарёнными детьми «Музыка и одарённые дети» | Антонова М. А. (педагог-психолог МАДОУ №2) Широченко Е.В.(педагог-психолог МАДОУ №4 «Ивушка») Осиповой Е.Ю.(педагог-психолог МАДОУ №8 «Планета детства»Чулкова С.Н.(музыкальный руководитель МАДОУ №11 «Колокольчик») |
| 4 | Роль педагога-психолога и социального педагога в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного детского сада | Апрель 2020г.МАДОУ №13 | ДокладДокладДокладДокладДоклад | Организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условия различных форм коррекционно-развивающего процессаСоздание детско-родительских групп для детей с ОВЗ и их семей, как неотъемлемая часть психолого-педагогического сопровождения в рамках современного ДОУПсихолого-педагогическое сопровождение родителей дошкольников с ОВЗ» Особенности работы педагога-психолога с детьми с нарушением слухаИспользование набора «Дары Фрёбеля» в речевом развитии детей с ОНР | Рудько Н.М. (педагог-психолог, МАДОУ №3 «Ромашка»)  Медведева Ю.В. (педагог-психолог МАДОУ №19 «Сказка») Седошкина Н.В. (социальный педагог, МАДОУ №19 «Сказка»)Степанова О.Г. (социальный педагог; МАДОУ №19 «Сказка»)Гринаева В.А. (педагог-психолог МАДОУ №7 «Надежда»)Широченко Е.В. (педагог-психолог, МАДОУ №4 «Ивушка»)   |
| 5 | Итоги работы ГМО за 2019-2020уч.год | Май 2020г. | ДискуссияДокладДокладПрезентацияДокладДокладДоклад.Презентация | .Анализ работы ГМО за 2019 - 2020 уч.г. Обсуждение плана ГМО на 2020-2021уч.г.Возможности педагога при проведении мастер-классов и совместных с родителями занятий.«Роль театрально-художественной деятельности в становлении личности ребёнка»«Лучшие документальные фильмы о материнстве»Коррекционные игры и упражнения для детей с СДВГ.«Работа с родителями, имеющими детей дошкольного возраста с нарушением слуха»«Влияние песочной терапии на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»«Особенности работы педагога-психолога по подготовке детей с РАС к школьному обучению». | Панарина С.А. (педагог-психолог, МАДОУ №11 «Колокольчик»)Донец М.В. (воспитатель, МАДОУ №11 «Колокольчик»)Елистратова К.Е. (педагог-психолог, МАДОУ №12 «Берёзка»)Федорова К.В. (педагог-психолог, МАДОУ №9 «Светлячок»)Ермакова М.В., (педагог-психолог, МАДОУ №12 «Берёзка»)Гринаева В.А. (педагог-психолог МАДОУ №7 «Надежда»)Виноградова Т.В. (педагог-психолог, МАДОУ №14 «Чебурашка»)Маслова М.Б. (педагог-психолог, МАДОУ №13 «Веснушки») |