**ПЛАН**

**сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников**

**городского округа Реутов**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Планируемыйрезультат | Ответственные |
| **1.** **Аналитико-диагностическое мероприятие**  |
| 1.1. | Анализ мониторинга образовательных учреждений по кадрам | Определить состав педагогических кадров города по возрасту, стажу, образованию и состояние их повышения квалификации и переподготовки. | В зависимости от состава педагогических кадров города по возрасту, стажу, образованию, их уровню повышения квалификации и переподготовки наметить план мероприятий по методическому сопровождению аттестации педагогов. | Ахлеева Н.П. Ландо И.А. Новикова В.В.  |
| 1.2. | ГМО по всем специальностям. «Современные образовательные технологии и методики. Уровень владения, эффективность применения их в практической деятельности педагога» | Анализ уровня владения современными образовательными технологиями и методиками  | Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в практической деятельности педагогов. Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д. | Лосева О.В Ландо И.А. Ахлеева Н.П. Новикова В.В. |
| **2. Психолого-педагогическое сопровождение** |
| 2.1. | ГМО педагогов-психологов образовательных учреждений «Аттестация педагогических работников образовательных организаций: роль и место педагога – психолога» | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в подготовительный период к аттестации. Выявление потенциальных возможностей педагогических работников.  | Создание благоприятных условий для эффективного труда педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи аттестующимся педагогам. Психологическая готовность педагогов к экспертной оценке их профессиональной компетентности. Составить план психолого-педагогического сопровождения аттестующихся педагогов в ОУ | Ахлеева Н.П. Новикова В.В. Тарабарова Н.Б Розина О.Б. Нестеренко К.Б.  |
| 2.2. | ГМО педагогов-психологов «Система сопровождения педагога в период аттестации» | Реализация индивидуального подхода и создание условий для развития тех или иных профессиональных качеств педагога, которые помогут успешному восхождению по «лестнице профессионального мастерства» | Формы работы при реализации развивающего направления. Психологические практикумы и тренинги с целью настроя педагога на аттестацию и повышения его стрессоустойчивости; тренинги личностного роста; Просвещение педагога в области педагогики, психологии и смежных дисциплин; психологический анализ деятельности педагога; индивидуальные консультации | Руководители ГМО, заместители директора по УВР |
| 2.3. | Курсы повышения квалификации «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся» | Дать рекомендации о том, как выстраивать партнерские и долгосрочные отношения с современными родителями. | Совершенствование техники работы с претензиями. Выстраивание комплексной работы с родителями учеников начальной школы | Пешкова Наталья Владимировна |
|  | Курсы повышения квалификации «Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений для организации и руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.  | Обучение методам и приёмам научного исследования, современным методам диагностирования достижений обучающихся. Педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в процессе проектной и исследовательской деятельности. | Иванова Елена Николаевна |
|  | Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ДО» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области психологических аспектов развития и социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.  | Организация сотрудничества между обучающимися, поддержание их активности, инициативности, самостоятельности, развитие творческих способностей педагогов. Освоение основы психолого-педагогической поддержки и позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, современные методы, формы, технологии работы по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса с учетом вариативности образовательных программ в условиях реализации ФГОС ДО. | Тарабарова Наталья Борисовна |
| **3. Информационное сопровождение** |
| 3.1. | Рабочее совещание для координаторов по аттестации педагогов в образовательных учреждениях «Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов в 2019-2020 учебном году Московской области» | Познакомить руководящих работников образовательных учреждений с основными изменениями в документообороте аттестации педагогических работников Московской области | Провести методические совещания в ОО по разъяснению изменений. | Ахлеева Н.П. |
| 3.2. | Семинар-совещание «Изменения в экспертных заключениях и приложениях с учетом требований по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации педагогов» | Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников с учетом рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности. | Изучить изменения в экспертных заключениях и приложениях и разработать рекомендации по представлению педагогом результатов профессиональной деятельности в электронном виде. Провести совещания в ОО. Составить план ОО по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. | Ахлеева Н.П. |
| 3.3. | Семинар для координаторов по аттестации педагогов и руководителей ГМО «Эффективное сопровождение аттестации в условиях формирования национальной системы учительского роста (НСУР) и национальной системы профессионального роста педагога (НСПР ПР)» | Эффективное сопровождение аттестации в условиях формирования национальной системы учительского роста (НСУР) и национальной системы профессионального роста педагога (НСПР ПР) | Анализ новых подходов к оценке компетенций педагогов и деятельности методических служб обязывает перестроить деятельность методических служб по поиску эффективных методов развития педагогов средствами аттестации. Для того чтобы этот процесс носил системный характер, целесообразно обратиться к моделированию. Модель выступает основой обновления системы методического сопровождения аттестации педагогических работников и построения технологии управления непрерывным профессиональным ростом педагогов. | Ахлеева Н.П. Ландо И.А. Новикова В.В. |
| 3.4. | Поддержание информационного и методического содержания стенда в образовательных учреждениях: «Аттестация педагогических работников» | Систематическое информирование педагогов | Систематическое информирование педагогов по нормативным документам, порядку аттестации, оформлению документации, о деятельности педагогов в межаттестационный период и т.д. | Координаторы по аттестации педагогов в ОО |
| **4. Организационно-методическое сопровождение** |
| 4.1. | Совещание рабочей группы по аттестации руководящих работников:Корректировка муниципальных нормативных документов: 1. Порядка аттестации руководящих работников
2. Экспертных заключений для различных категорий руководящих работников
3. Приказ Управления образования о проведении аттестации руководящих работников в 2019-2020 уч. году
 | Внести изменения в экспертные заключения на руководящих работников. | Корректировка муниципальной нормативной базы по аттестации руководящих работников | Гетман И.С., начальник Управления образования Джанго М.Ч., муниципальный координатор по аттестации руководящих работников |
| 4.2 | Семинар-совещание «Эффективность профессиональной деятельности педагогов»  | Обсудить и наметить основные пути повышения эффективности работы педагога | Совершенствование методической грамотности педагогов как важнейшего составляющего профессиональной компетентности. | Ахлеева Н.П., координаторы по аттестации педработников в ОО |
| 4.3. | Семинар-совещание «Роль методических служб образовательных учреждений в профессиональном развитии педагога в межаттестационный период» | Организация повышения квалификации и аттестации в свете «Закона об образовании РФ» | Корректировка плана мероприятий в свете «Закона об образовании РФ». Определить образовательный запрос педагогов. | Ландо И.А. Ахлеева Н.П. Новикова В.В. |
| 4.4 | Мастер-классы по теме: «Использование инновационных образовательных технологий»* Интерактивные технологии обучения;
* Технология проектного обучения;
* ИКТ – технологии и др.
 | Совершенствование умений анализировать эффективность применения образовательных технологий на практике и эффективность урока в контексте обновлений, связанных с реализацией ФГОС. | Совершенствование умений профессионального самоанализа и аспектного анализа урока, готовность к открытому уроку в ходе экспертизы.  | Ахлеева Н.П., руководители ГМО |
| 4.5. | Семинар-совещание с руководителями ГМО «Деятельность муниципальной методической службы в структуре регионального сетевого многофункционального ресурсного объединения»  | Модернизировать работу муниципальной методической службы: методических советов, ГМО, ШМО, творческих групп. | Организационно-содержательное единство, обеспечение преемственности, учет разнообразных способностей и потребностей педагогов. | Лосева О.В. Ландо И.А. Ахлеева Н.П. Новикова В.В. |
| **5.Учебно-методическое сопровождение** |
| 5.1. | Курсы повышения квалификации «Актуальные аспекты профессионального развития педагога», 36 часов | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общего образования, способствующих их профессиональному развитию. | Анализ и оценка уровня своего профессионализма и эффективности своей профессиональной деятельности, определение перспективы своего профессионального развития, осознание своего потенциала, возможностей. Самостоятельно выстраивать индивидуальный маршрут профессионального развития.  | Ахлеева Н.П., |
| 5.2. | Курсы повышения квалификации «Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов» | Совершенствование готовности педагога использовать информационные ресурсы.  | Изучение новых методов и технологий, лабораторного оборудования и обучающих программ, применяемых на уроках и во внеурочное время | Лапшина О.И. |
| 5.2. | Круглый стол «Опыт, проблемы и перспективы подготовки педагогов к успешной экспертной оценке их профессиональной деятельности»  | Выявить проблемы, возникающие у педагогов при подготовке к экспертной оценке их профессиональной деятельности | Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию  | Работники УМЦ, руководители ГМО и ШМО, руководящие работники ОУ  |
| 5.3. | Семинар «Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки к открытому уроку. | Совершенствовать умения педагогов самоанализа, аспектного анализа урока. |  | Методисты УМЦ, ОО |
| 5.4. | Организационно - методическое совещание на тему: «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога». | Совершенствование умений педагогов проектировать путь профессионального развития. | Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога | Ахлеева Н.П., координаторы по аттестации педагогов в ОО |
| 5.5. | ГМО по всем специальностям «Портфолио - индикатор профессионального роста педагогов». Переход на электронный документооборот при подготовке аттестационного портфолио. | Рассмотреть требования к формированию портфолио педагога в условиях требований по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации  | Создание Портфолио педагога | Лосева О.В., Ландо И.А. Ахлеева Н.П. Новикова В.В., руководители ГМО |
| **6. Консультационное сопровождение** |
| 6.1. | Групповые консультации:- с руководителями образовательных учреждений- с координаторами по аттестации педагогических кадров образовательных учреждений- с руководителями городских методических объединений | Оказание организационной и методической помощи по аттестации руководящих и педагогических кадров | Нормативно-правовая и информационная грамотность по вопросам аттестации руководящих и педагогических кадров | Ахлеева Н.П. |
| 6.2. | Индивидуальные консультации:- с аттестующимися руководящими и педагогическими работниками согласно графику аттестации | Оказание организационной и методической помощи по аттестации руководящих и педагогических кадров | Нормативно-правовая и информационная грамотность по вопросам аттестации руководящих и педагогических кадров | Ахлеева Н.П. |
| 6.3. | Подготовка и выдача подтверждающих документов об участии педагогов в мероприятиях муниципального уровня.  | Оказать действенную помощь в создании портфолио педагога для аттестации | Выписки из протоколов ГМО, выписки из приказов, сертификаты участия и т.д. | Ландо И.А.Ахлеева Н.П.Новикова В.В. |